

PROJETO ARCA DE NOÉ – SÍTIO
TERMO DE COLABORAÇÃO – 005/2019
ADITIVO 001/2024

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA



Juanelda Santos do Rosário
Rosário

RELATÓRIO GERAL DE AÇÕES - MARÇO



O Projeto socioeducativo Arca de Noé, tem como objetivo a inserção de 150 crianças em situação de risco e vulnerabilidade socioeconômica no ano de 2024, que estudam na rede municipal da zona rural de ensino do município de Alagoínhas, em oficinas socioeducativas no turno posterior ou anterior ao da escola, fortalecendo a proposta da escola em tempo integral. As atividades desenvolvidas com as crianças foram realizadas prezando os pilares da educação (*aprender a der, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a conhecer*) e para endossar esta premissa, desenvolvemos atividades que vem corroborar com as habilidades da BNCC e para isso, a metodologia aplicada as ações se aproxima da ludicidade, do aprendizado através dos jogos, do encantamento pela arte, da cidadania e da mística. Ao longo do convênio, foram ofertadas oficinas de **letramento, matemática, educação física, dança e música**, Além destas oficinas, o projeto oferta às crianças, atividades extras como **ballet**.

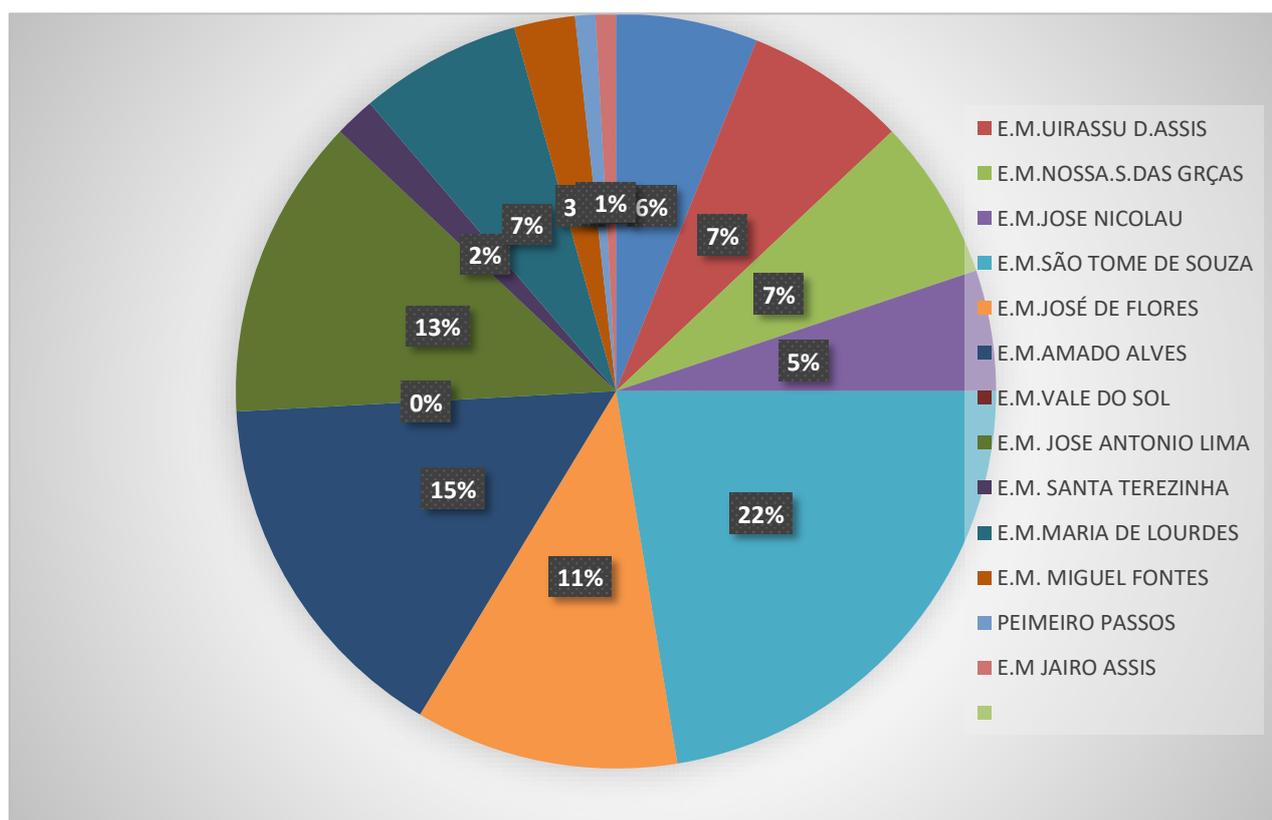
A oficina do Ballet extracurricular tem tido uma grande procura, percebemos quanto as crianças da zona rural almejam por fazerem parte do mundo da arte. Temos matriculados 111 educandos, porém continuamos com as matrículas abertas, até atingimos o número de 150 matriculados e organização das turmas por turno, pois tem algumas escolas da zona rural do município de Alagoínhas que ainda não firmaram o horário e turno da criança. Na primeira semana trabalhamos com acolhida de forma interdisciplinar, para que todos se conhecessem um pouco, também os educandos se familiarizassem com as oficinas e educadores novatos. Na segunda semana começamos com o diagnóstico em todas as turmas para avaliamos a leitura, escrita, grafia, sequencia matemática, e outras habilidades pertinentes as outras oficinas (danças, músicas, educação física) para assim planejar atividades de acordo as suas necessidades, sendo observados pelos educadores através de atividades, lúdicas e escritas. Foi trabalhado os símbolos da Pascoa para que as crianças entendem o verdadeiro significado dessa data.

Continuamos com os planejamentos acontecendo semanalmente para discutirmos todas as ações necessárias para que atenda a evolução progressiva dos educandos. A primeira proposta que nos leva a pensar é em qual melhor forma de perceber os conhecimentos prévios e quais as habilidades necessárias que serão planejadas a partir dos resultados de acordo com a aplicação do diagnóstico realizado 18/03 a 21/03 com os educandos. Após termino das aplicações do diagnóstico e a avaliação foi notório as dificuldades dessas crianças nas oficinas de matemática

e letramento. Dessa forma estamos confiantes que iremos fazer bom trabalho, com um melhor rendimento com as crianças Escola e Pastoral Juntas com um só objetivo.

Até o presente momento da elaboração deste relatório, registramos **111 educandos matriculados** e 79% frequentando o projeto. Um dos que prejudica frequência a falta de transporte que não adentra em algumas comunidades. Ainda estamos matriculando as crianças, pois ainda não alcançamos a meta quantitativa do projeto e fazendo entrevista com as crianças que tem uma maior prioridade em atendimento com a assistente social e psicopedagoga.

QUANTIDADE DE EDUCANDOS POR TURMA/TURNO			
MATUTINO		VESPERTINO	
TURMAS/GRUPOS	QTD	TURMAS/GRUPOS	QTD
1° E 2° ANO	20	1° E 2° ANO	11
3° E 4° ANO	33	3° E 4° ANO	25
5° ANO	11	5° ANO	11
TOTAL DE EDUCANDOS:	64	TOTAL DE EDUCANDOS:	47
TOTAL GERAL DE EDUCANDOS INSERIDOS:		111	



OBS: No total temos 115 matriculados, porém faltam os responsáveis irem assinar e levar os documentos necessários.

Quantidade de alunos matriculados por escola

Abaixo, destacamos a relação de educandos matriculados:

Total de Alunos 111

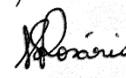
LISTA DE ESCOLAS MUNICIPAIS	1M	1V	2M	2V	3M	3V	4M	4V	5M	5V	%
<i>E.M. UIRASSU DE ASSIS BATISTA</i>		2					3	3			7%
<i>E.M. SÃO JOSÉ</i>	3	2	1			1					6%
<i>E.M. NOSSA S. DAS GRAÇAS</i>		1		1		2	2	1			6%
<i>E.M. JOSÉ NICOLAU DA SILVA</i>	2	1			2						4%
<i>E.M. TOMÉ DE SOUZA</i>	3	1			4	2	3	5	3	4	22%
<i>E.M. JOSÉ ABELHA FLORES</i>	1	1		1	1	1	5	1		1	11%
<i>E.M. AMANDO ALVES DE AZEVEDO</i>	3		1		3	1	3	2	2	3	16%
<i>E.M. VALE DO SOL</i>											0%
<i>E.M. JOSÉ ANTONIO DA SILVA LIMA</i>	2	1	3		1	1	4	1	2		13%
<i>E.M. SANTA TEREZINHA</i>	1										1%
<i>E.M. MARIA DE LOURDES</i>					1	2	1	1	2	1	7%
<i>E.M. MIGUEL FONTES</i>					1	1			1		3%
<i>OBJETIVA RAMILE</i>							1				1%
<i>GENTE MIUDA</i>							1				1%
<i>PRIMEIROS PASSOS</i>									1		1%
<i>BRAZILINO VIEGAS</i>										1	1%
<i>JAIRO AZI</i>										1	1%

TOTAL DE EDUCANDOS MATRICULADOS COM CPF

NOME COMPLETO	CPF
1-Adrielle de Jesus Pinto	117.433.855-52
2-Agatha Vitória Alves de Souza	203.220.057-01
3-Agatha Vitoria de Jesus Santos	Não Possui
4-Ailan Martins de Jesus	117.366.345-26
5-Alana Rosario da Silva	868.573.965-90
6-Alice Oliveira Souza Santos	090.986.225-77
7-Alice Vitoria Silva Carvalho	111.501.855-89
8-Ana Beatriz Carvalho da Silva	116.148.675-50
9-Ana Julia Santos de Jesus	107.100.935-43
10-Ana Luiza Portugal	045.854.547-40
11-Anny Manuelle da Conceição Santos	867.367.265-14
12-Ariele Santos Ribeiro	123.598.285-84
13-Arthur Fagundes Santos	117.381.735-26
14-Ayla Cecilya Almeida Santos	Não Possui
15Ayla Vitoria Santos Oliveira de Jesus	868.619.835-00
16-Beatriz Oliveira Miranda	117.733.205-13
17-Bianca Bispo dos Santos	127.467.475-10
18-Bianca de Souza Sena	117.599.755-24
19-Bruno de Jesus Gomes	117.412.745-75
20-Bruno Eduardo Durões Oliveira	101.485.165-30
21-Caiq Rodrigo dos Santos Souza	183.731.185-35
22-Carlos Henrique Alves Santos	864.214.005-40
23-Claudio de Araujo Oliveira	886.002.285-80
24-Cristiane Sena de Jesus	533.931.168-60
25-Davi Oliveira Santos	118.232.145-33
26-Davi Enzo Silva Nascimento	117.387.385-66
27-Davi Lucas da Anunciação Alves	104.264.735-66
28-Davi Souza Santos	117.520.535-20
29-Deborah Costa de Brito	098.386.075-09
30-Deivid Araujo de Oliveira	Não Possui
31- Sousa Santana	090.571.875-58
32-Edenilton Tawan de J. Carvalho dos Santos	116.863.525-06
33-Elisa de Matos Santos	117.452.275-55
34-Emanuel Correia Santos	Não Possui
35-Emanuel Pinheiro dos Santos Pinto	Não Possui
36-Emili Vitoria Batista Santos	117.378.845-00
37-Esther Azevedo dos Santos	116.300.315-85
38-Evelin Manuele Araujo Oliveira	119.253.335-66
39-Evelyn Kailane Viana Sales	116.265.755-33
40-Eziquiel de Jesus Santos	117.190.075-94
41-Gabriel Castro Santana Sales	091.649.395-45
42-Gabriel Marcos Silva de Jesus	100.962.985-96

43-Gabriele Souza Santos	073.924.695-09
44-Geiza Gabriele dos Santos	117.619.565-10
45-Haniel da Conceição Santos	866.159.795-84
46-Helloysa França Nascimento	Não Possui
47-Heloise Souza Carvalho	117.770.065-46
48-Hortência Simões Araujo	115062445-05
49-Iam Lucas dos Santos Alves	058184395-93
50-Iasmin Agatha da Silva de Lima	091.779.605-56
51-Iasmin Vitoria dos Santos	086.929.785-11
52-Icaro José Supriano	Não Possui
53-Isaac Levi de Santana Batista	089.525.895-13
54-Isabelle Azevedo de Jesus	116.877.795-03
55-Isabelly Sena	127.705.795-84
56-Isael Martins Sena	118.082.615-93
57-Isaias Martins Sena	118.082.705-84
58-Isaque Lima de Souza	Não Possui
59-Italo Reis de Jesus	113.437.875-05
60-Italo Souza Teles	114.502.515-36
61-Jadson Miguel Martins Pereira	107.883.595-09
62-Jadson Andrade Casales Almeida	112.608.575-81
63-Janaina Lourrainy Oliveira dos Santos	867.378.945-18
64-João Lucas Conceição de Jesus Pinto	117.433.395-26
65-João Miguel Oliveira dos Santos	Não Possui
66-João Miguel Silva Cruz	106.562.935-43
67-Joice Pereira Santos de Almeida	116.341.525-14
68-Jonattan dos Santos Reis	088.139.865-99
69-Jorge Antônio Carneiro Santana	116.832.425-48
70-José Lucas Martins Pereira	087.848.955-00
71-karla Marina de Jesus Alves	Não Possui
72-Karolaine Victória Souza Santos	095.874.615-09
73-Kaylla Lima Santos	117.553.875-20
74-Ketlen Souza Santos	Não Possui
75-ketlen Vitoria Andrade Santos	Não Possui
76-Lara Nicole Amaro dos Santos	109.368.375-94
77-Laura Santos Almeida	116.288.235-26
78-Leticia Silva Santos	866.073.935-35
79-Luan Lucas dos Santos Ramos	101.721.755-69
80-Lucas Davyd Argolo Santos	Não Possui
81-Ludmyla de Souza Carvalho	020.056.905-08
82-Luis Gustavo Pereira Batista	Não Possui
83-Luiza Conceição dos Santos	866.227.365-37
84-Maria Eduarda da Conceição	106.872.585-02
85-Maria Luiza Martins Pereira	117.984.585-43
86-Maria Sophia Santos Portugal	105.255.455-57
87-Maria Valentina Vieira Rabelo	032.749.433-12

88-Matheus Henrique dos Santos	117.619.125-00
89-Maysa Maria Almeida Reis	105.751.955-33
90-Milena Araujo Oliveira	086.673.345-02
91-Millena Santana da Cunha	081.171.195-10
92-Nathalia Miranda de Jesus	024.658.617-60
93-Nathielly Oliveira Santos	118.232.285-93
94-Nicolas Eduardo Santos Almeida	117.244.185-56
95-Paulo Ricardo Pereira	123.898.305-79
96-Pedro Hemanell Teixeira dos Santos	089.870.055-85
97-Pedro Rafael Durões Souza da Costa	111.201.585-08
98-Priscilla de Jesus Oliveira	Não Possui
99-Reinam Santos de Souza	117.223.215-63
100-Ryan da Paz de Jesus	116.151.585-29
101-Samily Vitoria da Paz Sales	107.070.535-79
102-Simone da Silva Trindade	865-760-755-70
103-Sofia dos Santos Soares	104.134.615-80
104-Tamara Oliveira Miranda	117.734.015-13
105-Tayla Jennifer de Jesus Gomes	100.915.527-32
106-Thainá Santos Nascimento	116.449.485-67
107-Vitor dos Santos Conceição	108.471.825-17
108-Walisson Sena Souza	114.759.965-21
109-Wendell Davi da Silva Santos	113.437.875-05
110-Yago Danilo Santos de Jesus	087.375.515-40
111-Yasmin Agatha da Silva de Lima	097.072.535-83



Na semana seguinte, no dia 18/03 á 21/03 iniciamos as atividades com os diagnostico, orientando os educadores a utilizar as habilidades com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) como nortes para estas informações que são fundamentais no início de qualquer trabalho pedagógico, de forma clara para que as crianças possam responder dentro dos seus conhecimentos adquiridos até o momento. Discutimos no planejamento pedagógico (coordenações, educadores e psicopedagoga), como seria aplicado o diagnóstico e assim definir qual seria a melhor maneira para ser aplicado(foi aplicado através de atividades escritas e lúdicas correspondente a série) .Com resultado observamos que esse ano teremos um grande desafio com as crianças, pois notamos que muitas não estão evoluindo de acordo a série, mas ao mesmo tempo nos dá uma esperança no que diz respeito ao aprendizado, porque através do diagnostico podemos auxiliar nas dificuldade para a realização de atividades .

De acordo com as informações extraídas dos diagnósticos iniciais, tabulamos as habilidades desenvolvidas pelos educandos, separando-os por turmas:

Abaixo, destacamos as habilidades escolhidas pelos educadores de cada oficina para a aplicação das atividades diagnosticas, a quantidade de alunos por turma, bem como a tabulação feita em formato de gráfico de linhas.

- **LETRAMENTO – TURMA 1º E 2º ANO (24 EDUCANDOS)**

15% dos educandos atingiram as seguintes habilidades:

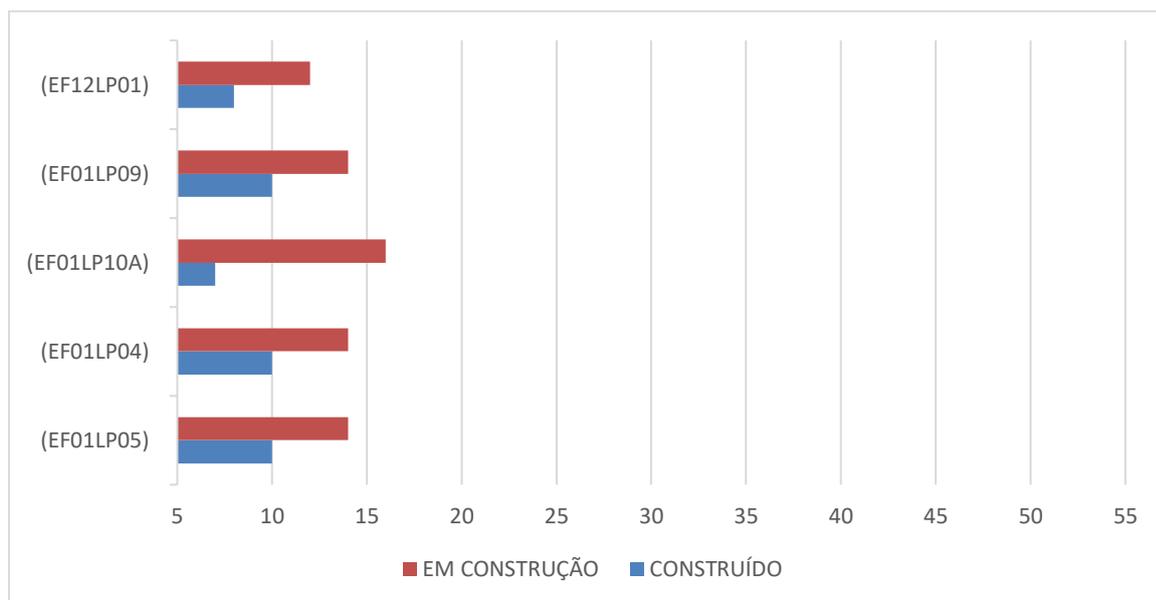
(EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala - Escreve só primeiro nome próprio nome com apoio /Escreve o próprio nome utilizando pelo menos um sobrenome sem consultar a ficha do nome;

(EF01LP04) Distinguir as letras do alfabeto de outros sinais gráficos;

(EF01LP10A) Nomear as letras do alfabeto;

(EF01LP09) Comparar palavras identificando semelhanças e diferenças entre seus sons e suas partes (aliterações, rimas entre outras);

(EF12LP01) Ler palavras novas com precisão na decodificação, no caso de palavras de uso frequente, ler globalmente, por memorização, como o próprio nome e o de colegas.



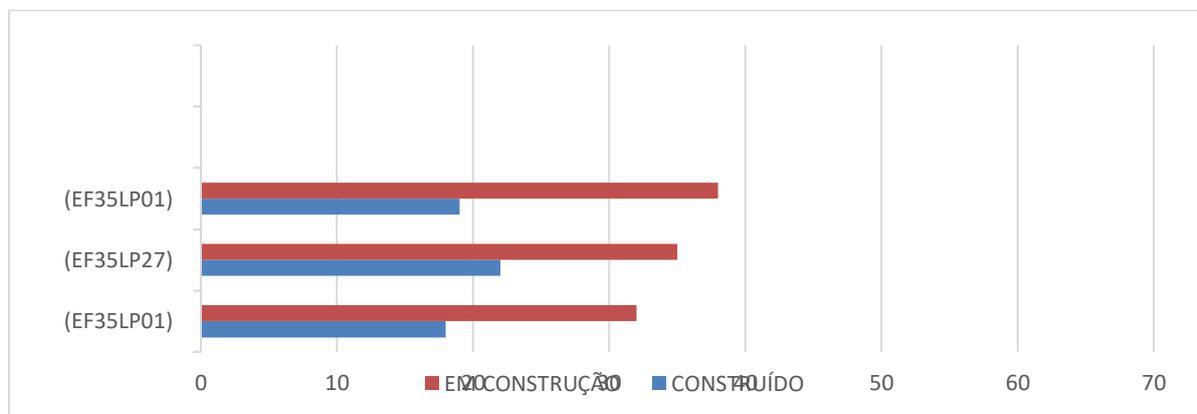
• **LETRAMENTO – TURMA 3º E 4º ANO (57 EDUCANDOS)**

39% dos educandos atingiram as seguintes habilidades:

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, textos curtos com nível de textualidade adequado;

(EF35LP27) Ler e compreender, com certa autonomia, textos em versos, explorando recursos sonoros como Compreensão em leitura rimas, aliterações, sons, jogos de palavras, imagens poéticas (sentidos figurados) e recursos visuais;

(EF35LP01) Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais variados. considerando a situação comunicativa.



- **LETRAMENTO – TURMA 5º ANO (30 EDUCANDOS)**

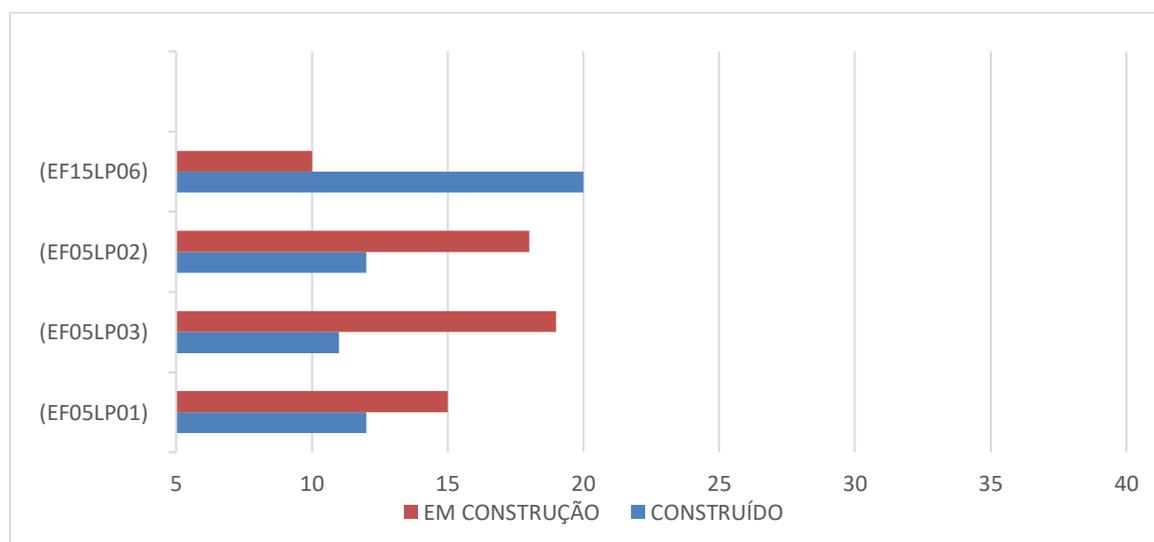
20% dos educandos atingiram as seguintes habilidades:

(EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema- -grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares;

(EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas;

(EF05LP02) Identificar o caráter polissêmico das palavras (uma mesma palavra com diferentes significados, de acordo com o contexto de uso), comparando o significado de determinados termos utilizados nas áreas científicas com esses mesmos termos utilizados na linguagem usual;

(EF15LP06) consiste em: Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.

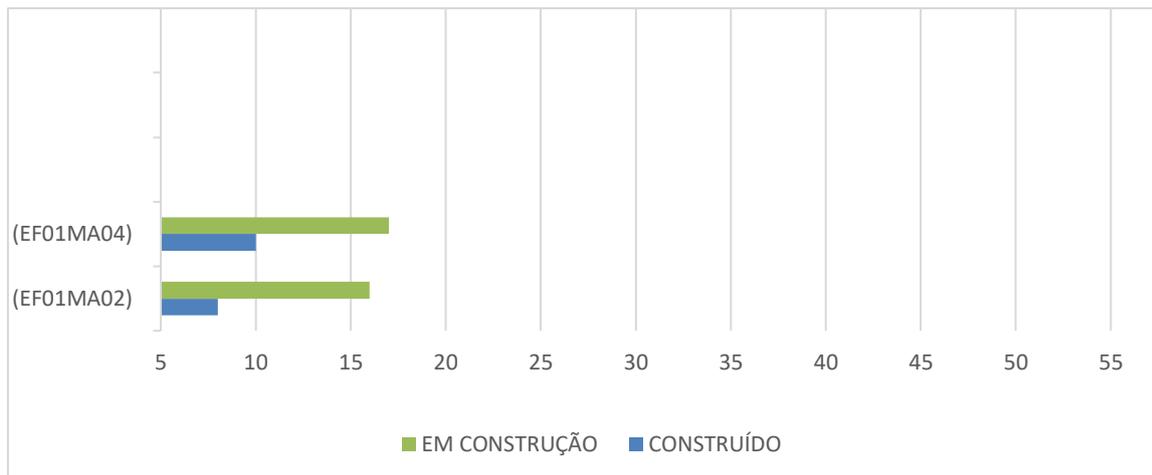


- **MATEMÁTICA – TURMA 1º E 2º ANO (24 EDUCANDOS)**

17% dos educandos atingiram as seguintes habilidades:

(EF01MA02) conta de maneira exata ou aproximada utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos;

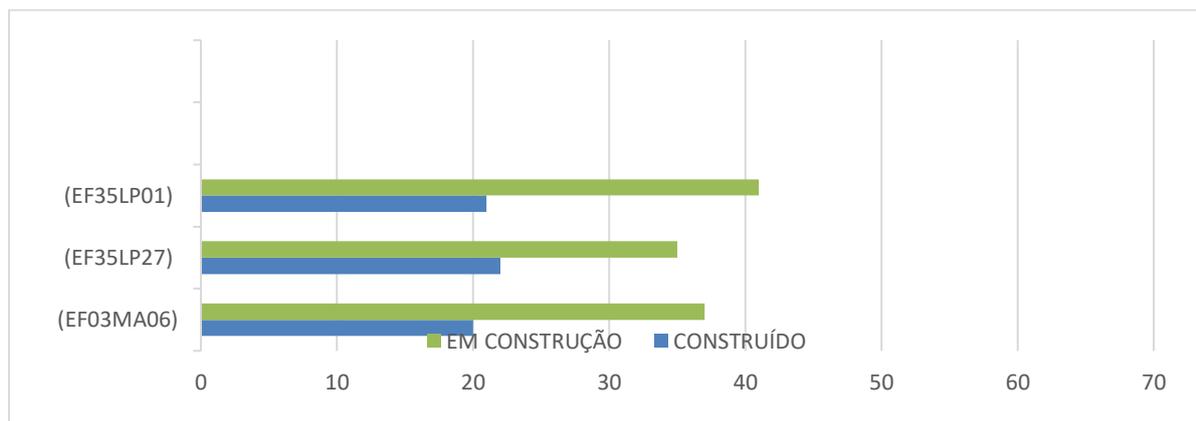
(EF01MA04) Quantificação de objetos de coleções até 10 unidades e apresentar o resultado por registros verbais e simbólicos, em situações de interesse, como jogos, brincadeiras materiais da sala de aula, entre outros.



- **MATEMÁTICA– TURMA 3º E 4º ANO (57 EDUCANDOS)**

41% dos educandos atingiram a habilidade a seguir:

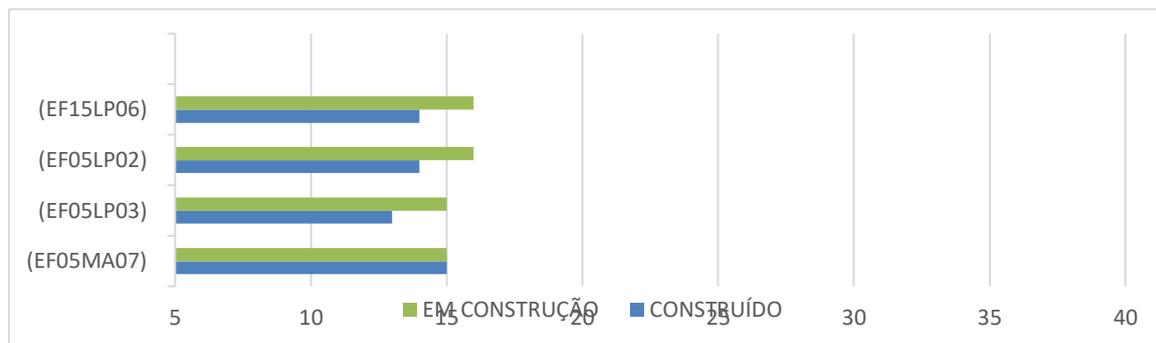
(EF03MA06) resolver e elaborar problemas de adição e subtração com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, comparar e completar quantidades utilizando diferentes estratégias de cálculo exato ou aproximado, incluindo cálculo mental.



- **MATEMÁTICA– TURMA 5º ANO (30 EDUCANDOS)**

15%educandos apresentaram dificuldades na seguinte habilidade diagnosticada:

(EF05MA07) Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais e com números racionais cuja representação decimal seja finita, utilizando estratégias diversas, como cálculo por estimativa, cálculo mental e algoritmos.



Foram realizados diagnósticos iniciais também nas oficinas de educação física e música, uma vez que estas atividades possuem diversas habilidades (previstas na BNCC) a serem exploradas e desenvolvidas nas crianças.

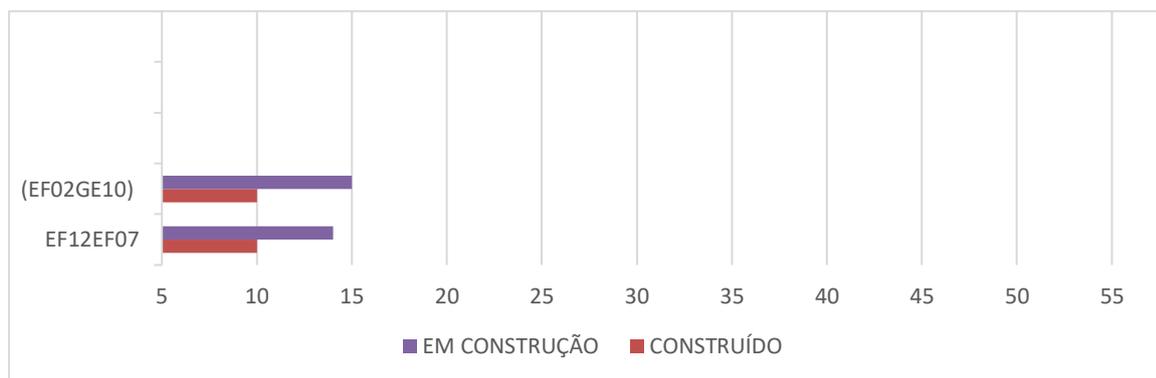
- EDUCAÇÃO FÍSICA TURMA 1º E 2º ANO (24 EDUCANDOS)**

Rosário

Notamos um déficit de 15% dos educandos que possuem dificuldades nas seguintes habilidades:

(EF12EF07) Experimentar, fruir e identificar diferentes elementos básicos da ginástica (equilíbrios, saltos, giros, rotações, acrobacias, com e sem materiais) e da ginástica geral, de forma individual e em pequenos grupos, adotando procedimentos de segurança;

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora).

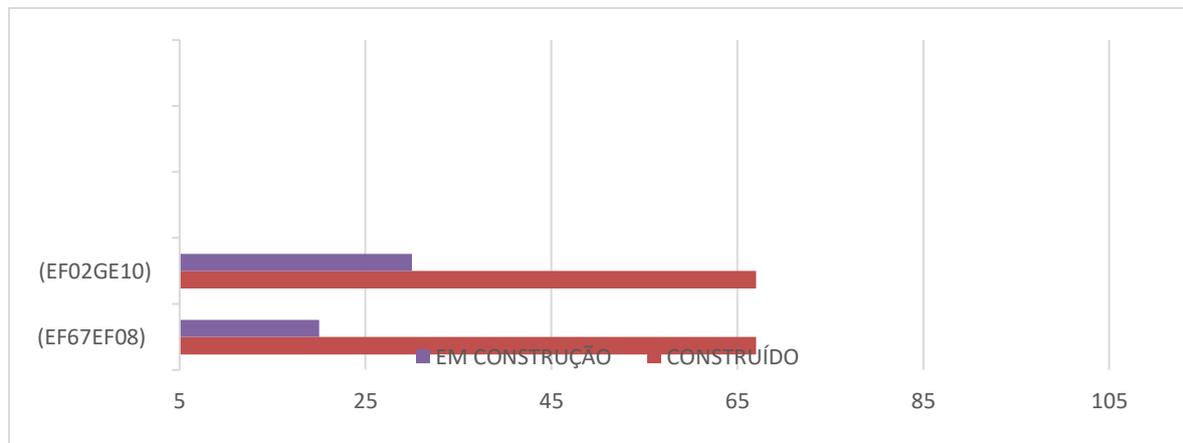


- EDUCAÇÃO FÍSICA- TURMA 3º AO 5º ANO (87 EDUCANDOS)**

Com as turmas do 3º ao 5º ano, observamos que 65% dos educandos estão com a seguinte habilidade construída:

(EF67EF08) consiste em: Experimentar e fruir exercícios físicos que solicitem diferentes capacidades físicas, identificando seus tipos (força, velocidade, resistência, flexibilidade) e as sensações corporais provocadas pela sua prática;

(EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

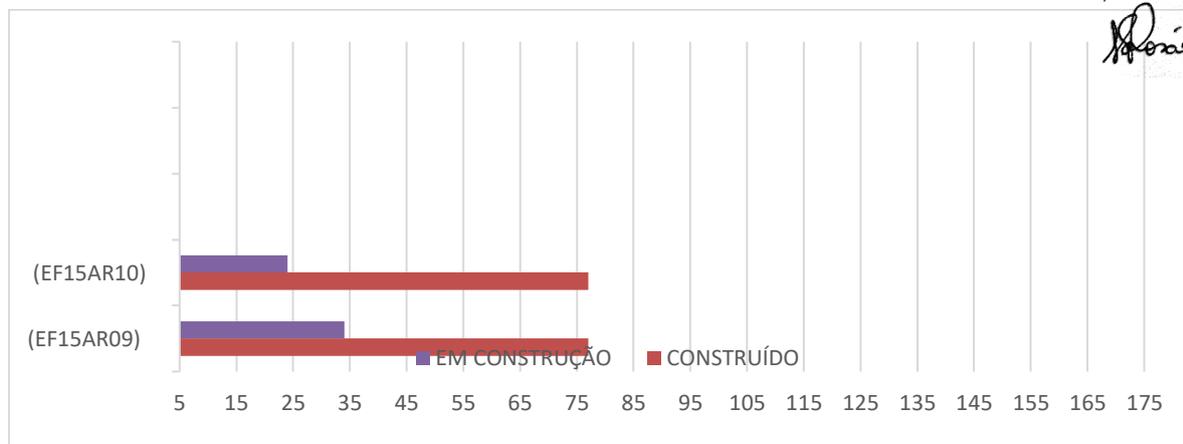


- DANÇA - 1º AO 5º ANO (111 CRIANÇAS)**

Com as atividades iniciais de dança, percebemos que 75% das crianças tem as seguintes habilidades desenvolvidas.

(EF15AR09) Estabelecer relações entre as partes do corpo e destas com o todo corporal na construção do movimento dançado.

(EF15AR10) Experimentar diferentes formas de orientação no espaço (deslocamentos, planos, direções, caminhos etc.) e ritmos de movimento (lento, moderado e rápido) na construção do movimento dançado.

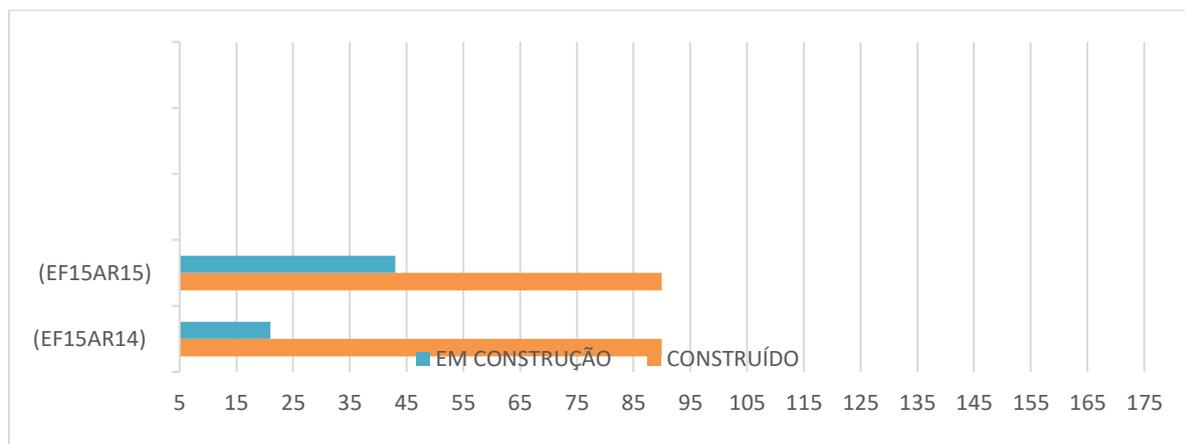


- MÚSICALIZAÇÃO 1º AO 5º ANO (111 crianças)**

Nas atividades de música de 111 crianças, foi notado 85% das crianças possuem as habilidades abaixo desenvolvidas:

(EF15AR14) Perceber e explorar os elementos constitutivos da música (altura, intensidade, timbre, melodia, ritmo etc.), por meio de jogos, brincadeiras, canções e práticas diversas de composição/criação, execução e apreciação musical;

(EF15AR15) Explorar fontes sonoras diversas, como as existentes no próprio corpo (palmas, voz, percussão corporal), na natureza e em objetos cotidianos, reconhecendo os elementos constitutivos da música e as características de instrumentos musicais variados.



Alagoinhas, 27 de março de 2024

Juanilda Santos do Rosário

ANEXO

SEMANA DA ACOLHIDA/INTERGRAÇÃO:





PLANEJAMENTO:



HORA DO LANCHE



SEMANADA DO DIAGNOSTICO



BALLET:



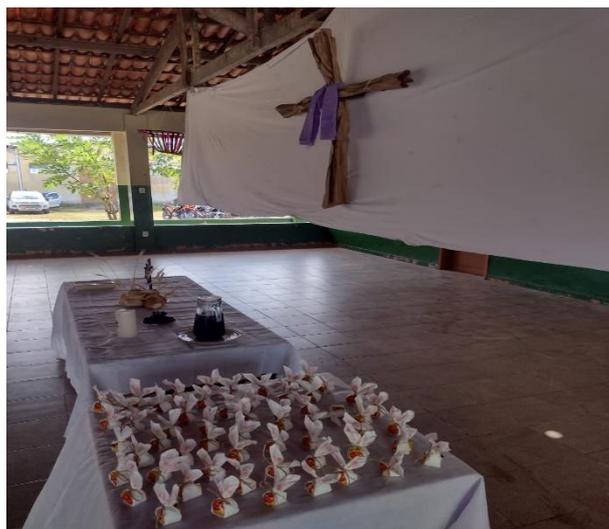
MUSICA:



PASCOA:







Abaixo, o cronograma de realização das metas propostas para cumprimento do objeto.

CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DAS METAS			
META (OBJETIVOS)	ETAPA	AÇÕES	MEIOS DE VERIFICAÇÃO
<p>100% de inserção no projeto aos educandos da rede Municipal de Alagoinhas (zona rural)</p> <p>-100% dos educandos realizando diagnostico;</p> <p>-100% dos profissionais participando da formação;</p> <p>100% momentos espiritualista em aulas presenciais</p>	03	<p>- Acolhida com objetivo de interação entre os educandos e educadores socias;</p> <p>-Solicitação de transporte para facilitar a participação das famílias,</p> <p>- Realização do diagnostico iniciais em todas as oficinas do 1º ao 5º ano, com objetivo de conhecer melhor a dificuldade do educando e procurar meios de que venha ajudar nesse desenvolvimento;</p> <p>- Trabalhado os Símbolos da Páscoa, com apresentações feito pelas crianças.</p>	<p>Fotos/Fichas de frequência/ atividades xerocopiadas/registros nos diários dos educandos/ficha de tabulação do 1º diagnostico</p>

Ord	EDUCANDO	Mês de MARÇO	
		Dias Letivos	
		10	
		%	N DIAS
1	Adrielle de Jesus Pinto	9	90%
2	Agatha Vitória Alves de Souza	9	90%
3	Agatha Vitoria de Jesus Santos	10	100%
4	Ailan Martins de Jesus	9	90%
5	Alana Rosario da Silva	9	90%
6	Alice Oliveira Souza Santos	9	90%
7	Alice Vitoria Silva Carvalho	9	90%
8	Ana Beatriz Carvalho da Silva	8	80%
9	Ana Julia Santos de Jesus	5	50%
10	Ana Luiza Portugal	8	80%
11	Anny Manuelle da Conceição Santos	9	90%
12	Ariele Santos Ribeiro	10	100%
13	Arthur Fagundes Santos	8	80%
14	Ayla Cecilya Almeida Santos	10	100%
15	Ayla Vitoria Santos Oliveira de Jesus	8	80%
16	Beatriz Oliveira Miranda	8	80%
17	Bianca Bispo dos Santos	9	90%
18	Bianca de Souza Sena	10	100%
19	Bruno de Jesus Gomes	7	70%
20	Bruno Eduardo Durões Oliveira	5	50%
21	Caiq Rodrigo dos Santos Souza	9	90%
22	Carlos Henrique Alves Santos	9	90%
23	Claudio de Araujo Oliveira	9	90%
24	Cristiane Sena de Jesus	8	80%
25	Davi Oliveira Santos	9	90%
26	Davi Enzo Silva Nascimento	9	90%
27	Davi Lucas da Anunciação Alves	9	90%
28	Davi Souza Santos	9	90%
29	Deborah Costa de Brito	9	90%
30	Deivid Araujo de Oliveira	9	90%
31	Deivid Sousa Santana	9	90%

32	Edenilton Tawan de J. Carvalho dos Santos	9	90%
33	Elisa de Matos Santos	9	90%
34	Emanuel Correia Santos	9	90%
35	Emanuell Pinheiro dos Santos Pinto	5	50%
36	Emili Vitoria Batista Santos	7	70%
37	Esther Azevedo dos Santos	8	80%
38	Evelin Manuele Araujo Oliveira	9	90%
39	Evelyn Kailane Viana Sales	8	80%
40	Eziquiel de Jesus Santos	8	80%
41	Gabriel Castro Santana Sales	8	80%
42	Gabriel Marcos Silva de Jesus	8	80%
43	Gabriele Souza Santos	8	80%
44	Geiza Gabriele dos Santos	8	80%
45	Haniel da Conceição Santos	8	80%
46	Helloysa França Nascimento	8	80%
47	Heloise Souza Carvalho	8	80%
48	Hortência Simões Araujo	5	50%
49	Iam Lucas dos Santos Alves	8	80%
50	Iasmin Vitoria dos Santos	7	70%
51	Icaro José Supriano	7	70%
52	Isaac Levi de Santana Batista	8	80%
53	Isabelle Azevedo de Jesus	8	80%
54	Isabelly Sena	8	80%
55	Isael Martins Sena	9	90%
56	Isaias Martins Sena	9	90%
57	Isaque Lima de Souza	9	90%
58	Italo Reis de Jesus	9	90%
59	Italo Souza Teles	9	90%
60	Jadson Miguel Martins Pereira	9	90%
61	Jadson Andrade Casales Almeida	8	80%
62	Janaina Lourrainy Oliveira dos Santos	9	90%
63	João Lucas Conceição de Jesus Pinto	9	90%
64	João Miguel Oliveira dos Santos	9	90%
65	João Miguel Silva Cruz	9	90%
66	Joice Pereira Santos de Almeida	8	80%

67	Jonathan Ferreira Matos	8	80%
68	Jonattan dos Santos Reis	8	80%
69	Jorge Antonio Carneiro Santana	8	80%
70	José Lucas Martins Pereira	5	50%
71	karla Marina de Jesus Alves	8	80%
72	Karolaine Victória Souza Santos	8	80%
73	Kaylla Lima Santos	9	90%
74	Ketlen Souza Santos	7	70%
75	ketlen Vitoria Andrade Santos	9	90%
76	Lara Nicole Amaro dos Santos	10	100%
77	Laura Santos Almeida	10	100%
78	Leticia Silva Santos	9	90%
79	Luan Lucas dos Santos Ramos	9	90%
80	Lucas Davyd Argolo Santos	9	90%
81	Ludmyla de Souza Carvalho	9	90%
82	Luis Gustavo Pereira Batista	8	80%
83	Luiza Conceição dos Santos	8	80%
84	Maria Eduarda da Conceição	8	80%
85	Maria Luiza Martins Pereira	8	80%
86	Maria Sophia Santos Portugal	10	100%
87	Maria Valentina Vieira Rabelo	8	80%
88	Matheus Henrique dos Santos	8	80%
89	Maysa Maria Almeida Reis	8	80%
90	Milena Araujo Oliveira	7	70%
91	Millena Santana da Cunha	8	80%
92	Nathalia Miranda de Jesus	9	90%
93	Nathielly Oliveira Santos	9	90%
94	Nicolas Eduardo Santos Almeida	9	90%
95	Paulo Ricardo Pereira	9	90%
96	Pedro Hemanell Teixeira dos Santos	7	70%
97	Pedro Rafael Durões Souza da Costa	9	90%
98	Priscilla de Jesus Oliveira	7	70%
99	Reinam Santos de Souza	5	50%
100	Ryan da Paz de Jesus	8	80%
101	Samily Vitoria da Paz Sales	8	80%
102	Simone da Silva Trindade	8	80%

103	Sofia dos Santos Soares	9	90%
104	Tamara Oliveira Miranda	9	90%
105	Tayla Jennifer de Jesus Gomes	7	70%
106	Thainá Santos Nascimento	7	70%
107	Vitor dos Santos Conceição	5	50%
108	Walisson Sena Souza	9	90%
109	Wendell Davi da Silva Santos	8	80%
110	Yago Danilo Santos de Jesus	8	80%
111	Yasmin Agatha da Silva de Lima	9	90%
112		8	80%